

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH TATA KELOLA TI**



**Oleh**

**Vina Zahrotun Kamila, M.Kom**

**NIP 198911072018032001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**2020**

# SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Tata Kelola TI
Kode Mata Kuliah	:	19150353W031
SKS	:	3 (tiga)
Semester	:	V (lima)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
Aspek Sikap	:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li><li>● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li><li>● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li><li>● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila</li><li>● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li><li>● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li><li>● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li></ul>
Aspek Umum	Keterampilan :	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li><li>● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li></ul>



# UNIVERSITAS MULA WARMAN

## PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
  - Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.
  - Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Aspek Keterampilan :  
Khusus
- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
  - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
  - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum :
- Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
  - Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan :
- Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-  
UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 1 / 10

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi : S1 Sistem Informasi  
Mata Kuliah : Tata Kelola TI  
Kode Mata Kuliah : 19150353W031  
Semester : V (lima)  
SKS : 3 (tiga)  
Capaian Pembelajaran MK : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis manajemen dan tata kelola teknologi informasi untuk membantu organisasi (perusahaan/ lembaga) di lingkungan hutan tropika basah kalimantan dalam mengaudit tata kelola organisasi  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Nama Dosen : Vina Zahrotun Kamila, M.Kom  
Sumber Referensi : Buku 1 : ISACA, 2018, *COBIT 2019 Framework : Introduction and Methodology*, (Online : isaca.org)  
Buku 2 : ISACA, 2018, *COBIT 2019 Framework : Governance and Management Objectives*, (Online : isaca.org)  
Buku 1 : Richardus Eko Indrajit, 2016, *Konsep Dasar Tata Kelola Teknologi Informasi*, Preinexus (Online : [https://www.academia.edu/30100457/Tata\\_Kelola\\_Teknologi\\_Informasi](https://www.academia.edu/30100457/Tata_Kelola_Teknologi_Informasi))  
Website 1 : <https://itgid.org/it-governance/>  
Website 2 : [https://www.youtube.com/channel/UCQMMyhrt92\\_8XM0KgZH6VnRg](https://www.youtube.com/channel/UCQMMyhrt92_8XM0KgZH6VnRg) Youtube Channel : Company Man (bahan studi kasus internasional)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-  
UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 2 / 10

Media pembelajaran daring :

LMS – MOLS ([mols.unmul.ac.id](http://mols.unmul.ac.id))

Ceramah, Presentasi dan Diskusi – Zoom (kemudian diupload ke Youtube), Mentimeter, Miro

Kuis – Google Form, Mentimeter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 3 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep dasar Tata Kelola TI (IT Governance)	a) Mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah ini b) Menjelaskan definisi dan konsep dasar Tata Kelola c) Menganalisis manfaat dari Tata Kelola Teknologi Informasi	a) Kontrak perkuliahan b) Pengertian IT Governance c) IT Governance vs IT Management d) IT Governance Benefits	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah ini  Mahasiswa mengidentifikasi apa yang disebut dengan IT Governance (Tata Kelola TI) dan framework COBIT secara umum	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah disampaikannya materi	5	Buku: 1, 2, 3 Website: 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 4 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
2	Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan framework COBIT untuk IT Governance (Tata Kelola TI)	a) Menjelaskan definisi dan tujuan COBIT b) Menjelaskan sejarah perkembangan framework-framework untuk IT Governance c) Menganalisis COBIT sebagai IT Governance Framework	a) Sejarah COBIT b) COBIT 2019 c) Konsep penggunaan COBIT 2019 sebagai IT Governance Framework	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa mengidentifikasi menjelaskan definisi COBIT 2019 dan perbedaannya dengan COBIT 5  Mahasiswa keuntungan COBIT 2019 sebagai IT Governance Framework	Tugas dan Kuis	Kesesuaian dengan materi  Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	10	Buku: 1,2,3  Website: 1,2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Governance Stakeholder	a) Menjelaskan definisi stakeholder b) Menjelaskan dan menganalisis siapa saja stakeholder dari governance (tata kelola)	a) Stakeholders b) Governance Stakeholder c) Contoh Stakeholder di UNMUL	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis stakeholder dari governance (tata kelola)	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah disampaikannya materi	5	Buku: 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 5 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Prinsip-prinsip Tata Kelola	a) Menjelaskan prinsip dalam sistem tata kelola b) Menjelaskan prinsip dalam framework tata kelola	a) Six Principles for a Governance System b) Three Principles for a Governance Framework	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan prinsip dalam sistem tata kelola  Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis prinsip dalam framework tata kelola	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Ketepatan menjawab pertanyaan	5	Buku: 1,2 Website: 1
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Komponen dari Sistem Tata Kelola	a) Menjelaskan komponen-komponen dalam sistem tata kelola b) Menjelaskan dan menganalisis <i>Objectives</i> dari Manajemen dan Tata Kelola	a) Component of Governance System b) Governance and Management Objectives	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen dalam sistem tata kelola  Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis <i>Objectives</i> dari Manajemen dan Tata Kelola	Kuis	Kesesuaian dengan materi, ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis <i>Objectives</i> dari Manajemen dan Tata Kelola	5	Buku: 1,2





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 6 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi <i>Focus Area</i> dan <i>Design Factor</i> dalam Tata Kelola	a) Menjelaskan Focus Area dalam tata kelola b) Menggambarkan dan mengidentifikasi faktor-faktor untuk merancang tata kelola	a) Focus Areas b) COBIT Design Factors : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enterprise Startegy</li> <li>• Enterprise Goals</li> <li>• Risk Profile</li> <li>• I&amp;T-Related Issues</li> <li>• Threat Landscape</li> <li>• Role of IT</li> <li>• Source Model for IT</li> <li>• IT Implementation Methods</li> <li>• Technology Adoption Strategy</li> <li>• Enterprise Size</li> </ul>	Ceramah, dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa menjelaskan Focus Area dalam tata kelola  Mahasiswa menggambarkan dan mengidentifikasi faktor-faktor untuk merancang tata kelola	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	10	Buku: 1,2 Website: 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 7 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Goal Cascade dalam COBIT	a) Menjelaskan definisi dan tujuan dari Goal Cascade b) Menganalisis hubungan Enterprise Goal dengan Alignment Goal nya	a) Definisi dan contoh Goal Cascade b) Enterprise Goal c) Alignment Goal	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa menjelaskan definisi dan tujuan dari Goal Cascade  Mahasiswa dapat menganalisis hubungan Enterprise Goal dengan Alignment Goal nya	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1
8	UTS (Google Form)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 8 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Governance Objective : EDM (Evaluate, Direct and Monitor)	a) Menjelaskan definisi EDM01-EDM05 b) Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam EDM01-EDM05	a)EDM01 - Ensured governance framework setting and maintenance b)EDM02 - Ensured benefits delivery c)EDM03 - Ensured risk optimization d)EDM04 - Ensured resource optimization e)EDM05 - Ensured stakeholder engagement	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi EDM01- EDM05  Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam EDM01-EDM05	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1,2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 9 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
10 & 11	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : APO (Align, Plan, Organize)	a) Menjelaskan definisi APO01- APO14 b) Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam APO01- APO14	a) APO01 - Managed I&T Management Framework b) APO02 - Managed Strategy c) APO03 - Managed Enterprise Architecture d) APO04 - Managed Innovation e) APO05 - Managed Portfolio f) APO06 - Managed Budget and Costs	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi APO01- APO14  Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam APO01- APO14	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1,2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-  
UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 10 / 10

			<p>g) APO07 - Managed Human Resources</p> <p>h) APO08 - Managed Relationsh ips</p> <p>i) APO09 - Managed Service Agreements</p> <p>j) APO10 - Managed Vendors</p> <p>k) APO11 - Managed Quality</p> <p>l) APO12 - Managed Risk</p> <p>m) APO13 - Managed Security</p>						
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 11 / 10

			n) APO14 - Managed Data						
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
12 & 13	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : BAI (Build, Acquire, and Implement)	a) Menjelaskan definisi BAI01- BAI11 b) Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications)	a) BAI01 - Managed Programs b) BAI02 - Managed Requirements Definition c) BAI03 - Managed Solutions Identification and Build d) BAI04 - Managed Availability and Capacity	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi BAI01- BAI11  Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam BAI01- BAI11	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2  Website: 1,2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-  
UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 12 / 10

		dalam BAI01- BAI11 c)	e) BAI05 - Managed Organizational Change f) BAI06 - Managed IT Changes g) BAI07 - Managed IT Change Acceptance and Transitioning h) BAI08 - Managed Knowledge i) BAI09 - Managed Assets j) BAI10 - Managed Configuration k) BAI11 - Managed Projects						
--	--	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 13 / 10

14	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : DSS (Deliver, Service, & Support))	a) Menjelaskan definisi DSS01-DSS06 b) Menjelaskan dan semua komponen dalam DSS01-DSS06	a) DSS01 - Managed Operations b) DSS02 - Managed Service Requests c) DSS03 - Managed Problems d) DSS04 - Managed Continuity e) DSS05 - Managed Security f) DSS06 - Managed Business Process Controls	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi DSS01- DSS06 Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam DSS01-DSS06	Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1,2
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 14 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : MEA (Monitor, Evaluate, and Asses)	a) Menjelaskan definisi MEA01-MEA04 b) Menjelaskan dan semua komponen dalam MEA01-MEA04	a) MEA01 - Managed Performance and Conformance Monitoring b) MEA02 - Managed System of Internal Control c) MEA03 - Managed Compliance With External Requirements d) MEA04 - Managed Assurance	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi MEA01-MEA04  Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam MEA01-MEA04	Kuis	Kesesuaian dengan materi  Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1,2
16	UAS								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 37/RPS/SI/FT-  
UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 15 / 10

**Catatan :**

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : 1 × (2 × 50’)] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 4 (kemampuan menganalisa, mengenali kesalahan), afektif level 4 (kemampuan menangkap relasi antara nilai, bertanggungjawab, mengintegrasikan nilai ), dan psikomotorik level 4 (kemampuan memiliki keterampilan berpegang pada pola).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2020

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001